

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 ， 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
， 。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
， 。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， ， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推进普及国家通用语言文字工作不够充分、大学生语言文字应用能力不足、语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展、学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为

切实加强国家通用语言文字工作，进一步做强高等学校语言文字工作，经教育部、国家语委研究，现提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足明大铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校立德树人、科学研究、社会服务和文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

二、全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力和服务国家通用语言文字的意识、自觉使用国家通用语言文字的意识），具备较强的国家通用语言文字应用能力及符合并满足毕业要求。强化学生口语表达、

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家通用语言文字推广普及工作基本要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教

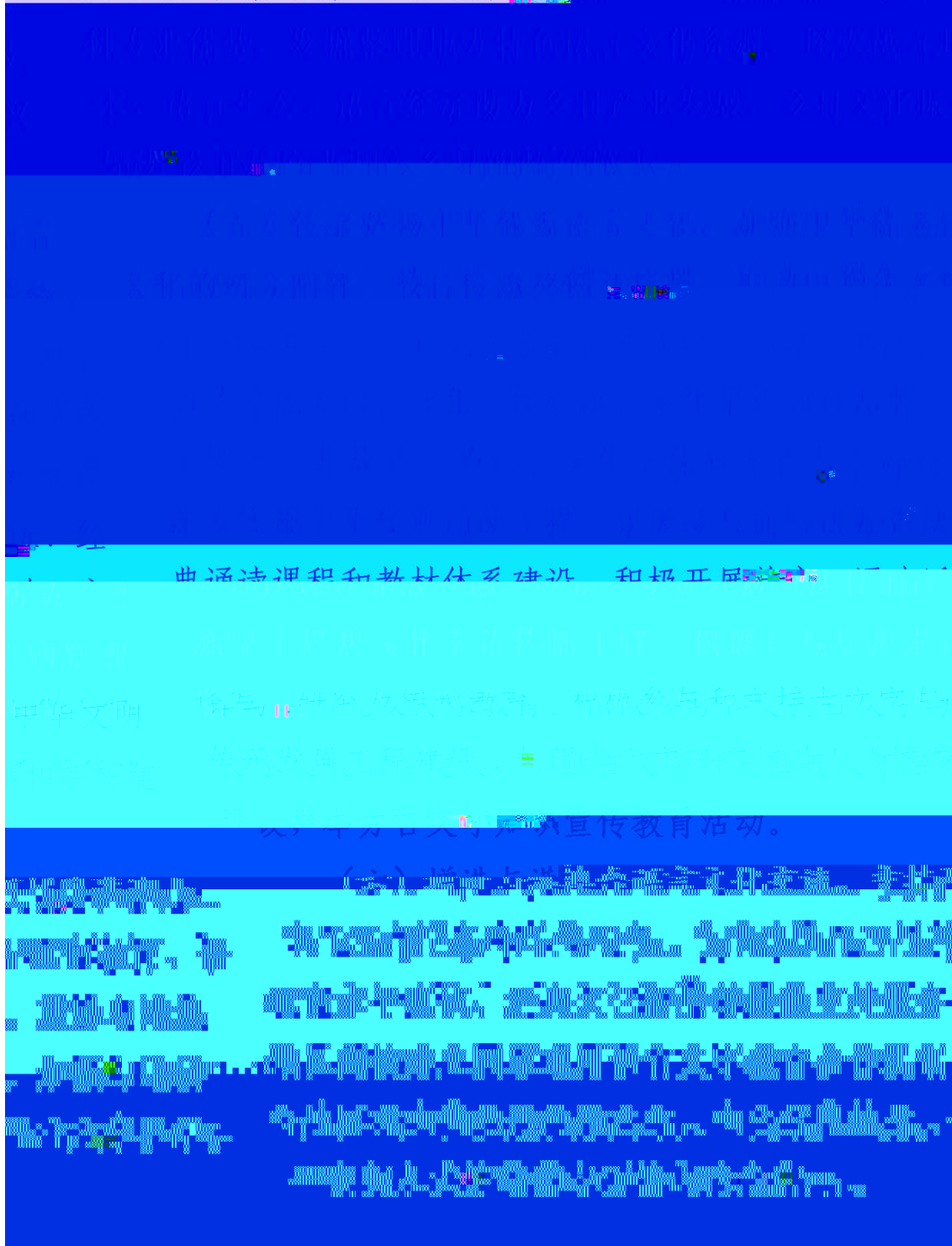
育工作考核评价的重要内容，作为职称评审、评优评先、年度考核、师德师风建设的重要依据。

（三）各高等学校应加大普通话推广普及工作力度，将普通话水平测试纳入课程教学质量管理，鼓励教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师考核评价的重要内容，作为职称评审、评优评先、年度考核、师德师风建设的重要依据。

（四）各高等学校应加大普通话推广普及工作力度，将普通话水平测试纳入课程教学质量管理，鼓励教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师考核评价的重要内容，作为职称评审、评优评先、年度考核、师德师风建设的重要依据。

（五）各高等学校应加大普通话推广普及工作力度，将普通话水平测试纳入课程教学质量管理，鼓励教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师考核评价的重要内容，作为职称评审、评优评先、年度考核、师德师风建设的重要依据。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务，发挥作用。

四、积极探索和推广服务社会应用和人民群众需求新举措

(六) 增加国家通用语言文字服务社会供给。做好推广普及国家通用语本语测试站建设，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试，加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、方言语言服务、特殊人群语言服务等。将普通话推广普及、方言保护、推广普通话、社区推广普通话成效纳入机制，积极开展国家通用语言文字教育普及推广普及推广普及、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众提高生活品质的语言文化新需求。

(七) 推广普通话与方言的融合发展。加强普通话推广普及与方言保护的融合发展，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等现代

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释，推动语言文字科研成果向教育教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

(十) 探索教育赋能服务新举措，创新数字化转型推广新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、合作，积极建设国家通用语言文字数字资源库、共享知识库

等，提升国家通用语言文字推广普及效能，助力教育数字化转型。

四、全面提升推广普及国家通用语言文字效能

《意见》对提升国家通用语言文字推广普及效能提出了明确要求，各地要深入贯彻落实，全面提升国家通用语言文字推广普及效能。要坚持以人民为中心的发展思想，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持因地制宜，坚持久久为功，全面提升国家通用语言文字推广普及效能。要坚持以人民为中心的发展思想，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持因地制宜，坚持久久为功，全面提升国家通用语言文字推广普及效能。要坚持以人民为中心的发展思想，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持因地制宜，坚持久久为功，全面提升国家通用语言文字推广普及效能。要坚持以人民为中心的发展思想，坚持问题导向，坚持改革创新，坚持因地制宜，坚持久久为功，全面提升国家通用语言文字推广普及效能。

