

2018

一、专业名

610214

二、入

三、修业

四、业 向

1

表 就业岗位面向表

--	--	--	--	--	--

五、培养 与培养

(一) 培养

U

(二) 培养

1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

2

1

2

3

LOGO

HTML5

3

1

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

"

6

7

1

2

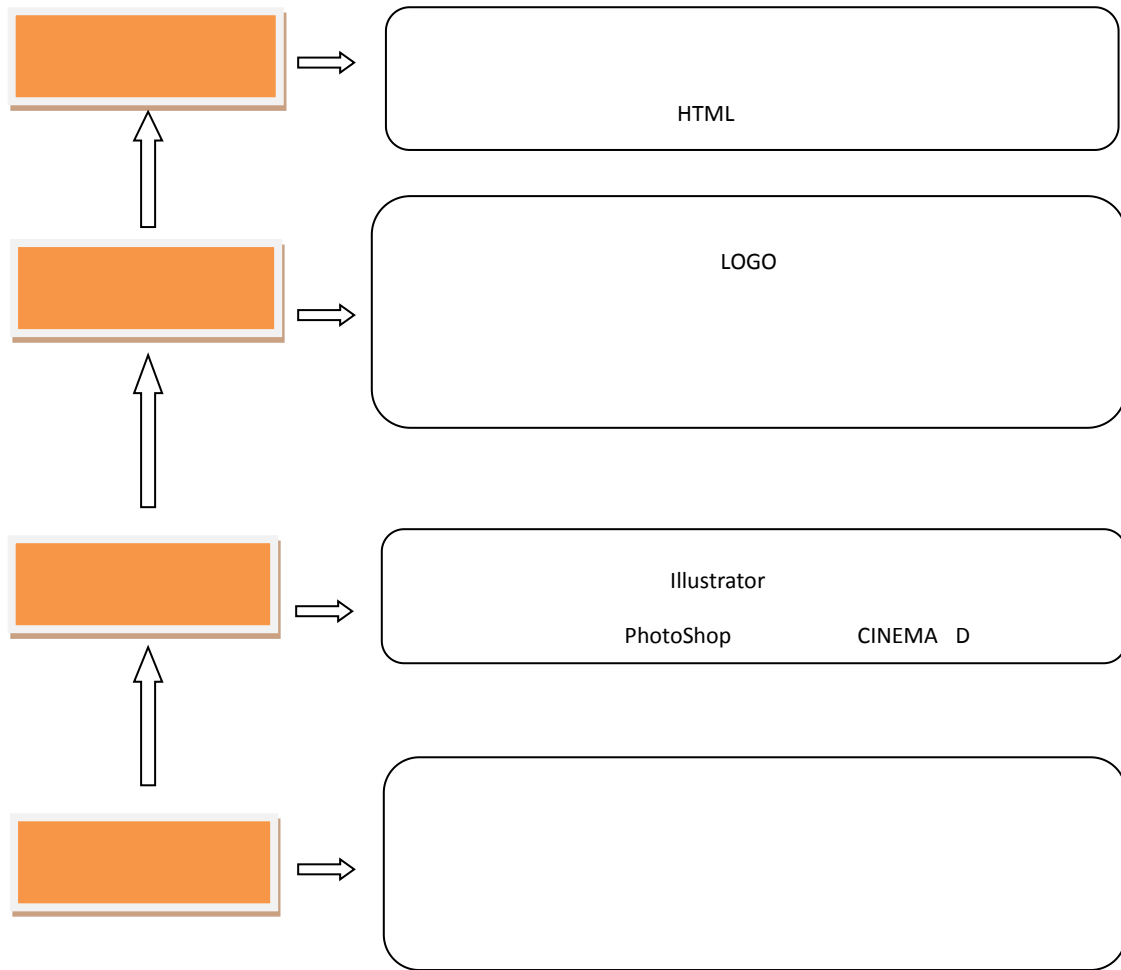
3

4

5

6

六、 及
(一)



(二) 主 与 业 位 力 关 分

()

PhotoShop
Illustrator Illustrator

PhotoShop
WEB
LOGO

		Dreamweaver Photoshop	LOGO HTML5
--	--	--------------------------	-------------------

(三)

1. 业 养 块

1 " " 48 3

2 " " 48 3

3 " " 40 1

" "

[2018] 1

" "

8

32

9

16

10

16

11

32

12

32

13

32

14

120

15

46

16

16

17

16

,

18

16

19

60

20

40

Windows

Word

Excel

Power Point

21

32

22

16

+

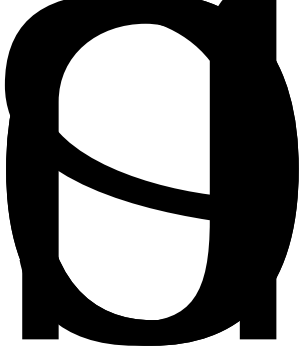
23

32

2. 专业 块（专业 共享 ）

1

48



2

48



3 Illustrator 48

3

Illustrator

Illustrator

AI

m

6 48

7 PhotoShop 56

Photoshop ,

3. 专业 块

1 48

2 CI NEMA 4D 56

CI NEMA 4D “ C4D” 3D

C4D PS AI

3 64

4 /
LOGO 56

5 48
PS

6 80

HTML CSS

HTML CSS
CSS DIV

Dreamweaver CS6

B

7

64

VI

VI

8

64

21

9 PhotoShop

1

GUI

Photoshop

10

LOGO

1

i con

1

2

3

4

11

1

12

1

13

1

14

1

15

16

4. 专业 力 块

1

72

Banner

Banner

Banner

2

72

3

32

JQuery

JS

JQuery

JQuery

4

32

5 HTML5

72

HTML5

HTML5

6

72)

7

2

8 HTML5

1

HTML5

9

2

10

2

11

1

七、

体

1

1

2

2

3

3

4

4

5

5

八、 保

(一) 专业 团

1

1

2

3

50%

4

2

1

2

A.

B.

C.

3

(二)

1.

WFi

2

1			1
2			1
3			1

2

1			1 2 3
2			1 2
3			1 2

(三) 专业

1.

2

1

2

3

4

5

3.

(四)

“

”

1

2

3

(五) 价

1

2

3

九、 业

1. 原则

1

2

3

2018级电子商务技术专业教学计划表

专业名称：电子商务技术	培养目标：高素质技术技能型人才
学 制：三年	招生对象：高中毕业生及同等学历者

表一 教学活动时间分配表

环 周数 学期	理论教学 (理实一体)	入学教育 军训	课程 设计 大型 作业	课程 实训	专业 技能 综合 实训	社会 实践	考证 实训	毕业 设计 指导	毕业 教育	顶岗 实习	毕业 实习	毕业 设计	机 动	复 习 考 试	总 周 数	假 期 数	总 计
1	16	2												1	19	4	23
2	19			1										1	21	8	29
3	18			2										1	21	5	26
4	14			4										1	19	7	26
5	12			2	2								3	1	20	5	25
6	3								1	5	5	6			20		20

课程类别	课程名称	课程代码	学分	课程学时						开课学期/学年/理论课周数/周学时						考核方式		备注
				总学时	其中		一年级		二年级		三年级		理论	实践				
					理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6						
公共基础课	1 思政基础	0601025	3.0	48	48		4*13								1			
	2 思政概论	0601024	4.0	64	64			4*13							2			
	3 形势与政策	0601028	1.0	16	16		4*2	4*2							2			
	4 思政实践	0601065-	1.0	16		16									2		①	
	5 入学教育与军训	0801001	2.0	56		56	2周										15天	
	6 大学英语		2.0	32	32							2			5			
	7 大学体育	0603001-0603004	8.0	144	20	124	2	2	2	2					14		②	
	8 心理健康教育	0601039	2.0	32	32				2						3			
	9 职业生涯规划与就业指导（一）	0601030	1.0	16	16		1								1			
	10 职业生涯规划与就业指导（二）	0601030	1.0	16	16					1					4			
	11 创业基础	0801080	2.0	32	32					1*16					4		③	
小计			27.0	472	276	196	7	6	4	3	2							
1 马克思主义原理概论		2.0	32	32		2												
2 红色课程		2.0	32	32			2											
3 大学英语	0203001-0203002	8.0	120	90	30	4	4						2	1		④		
4 大学语文	0201039	3.0	46	46					3					4				
5 应用文写作	0201039	1.0	16	16						1				5				
6 中华优秀传统文化		1.0	16	16														
7 酒文化	0201232	1.0	16	16			1											
8 数学	0602001	4.0	60	60		4								**				
9 计算机应用	0401001	2.5	40	20	20	4								1				
10 信息技术		2.5	40	20	20	**	4											
11 创新创业	0801080	1.0	16	8	8	4	4							1-2			⑤	
12 创新创业		2.0	32	32			2							3				
小计			20.5	314	256	58	8	4	2	3	1							
通识课程															⑥			
公共选修课程															⑦			
小计			6.0	96	96		0	2	2	2								
合计			53.5	882	628	254	15	10	8	8	5	0						

备注：
①思政实践
②其中包括
③大学英语
④创业基础
⑤安全
⑥网
⑦网

第一、二学期各开设8学时；
课外体育活动16学时；
分层授课，第一学期开设40节，第二学期40节不开课，实践教学50节。
思政选修课每课16学时，1学分；
教育，第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展比赛、讨论、演讲等多种形式安全宣传教育；
通识课程和校内公选课程详见“公共选修课程（一）（二）”。

表四 专业能力培养目标达成程度

能力目标	达成程度
1. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
2. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
3. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
4. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
5. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
6. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
7. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
8. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
9. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
10. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
11. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
12. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
13. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
14. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
15. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
16. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
17. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
18. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
19. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好
20. 能够运用所学的专业知识，分析和解决本专业领域内的实际问题。	良好

